

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ Національного університету
біоресурсів і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від «29» травня 2018 р.
засідання вченої ради Відокремленого
підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ «Облік і аудит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Бакалавр з обліку і оподаткування

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри економіки підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» у складі:

Боднар О.В. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту.

Члени проектної групи:

1. Качмар О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
2. Сливінська О.Б. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри обліку і аудиту.
Протокол від «11» квітня 2018 року № 9

Завідувач кафедри _____ д.е.н., професор Н.І. Петренко
(підпис) (ініціали та прізвище)

Схвалено Вченою радою факультету економіки і природокористування
Протокол від «26» квітня 2018 року № 9

Декан факультету _____ к.е.н., доцент Л.В.Ярема
(підпис) (ініціали та прізвище)

Введено вперше.

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серії НД №1197426, дійсний до 1 липня 2025р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. Наявність диплома молодшого спеціаліста .
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bati.nubip.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії інституту, спрямована на здобуття і розвиток у студентів поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з обліку, аудиту й оподаткування, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри випускника. Підготувати фахівців до роботи в умовах економічної самостійності, конкурентного середовища та ринкових відносин та здатності до подальшого навчання	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Управління та адміністрування, спеціальність «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на організацію облікового процесу, податкових відносин, аудиту, використання облікової інформації в управлінні підприємством з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань на основі проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності бізнес-середовища.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану практики обліку, оподаткування та аудиту у підприємствах та аграрних підприємствах, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: підприємство, макро та мікроекономічні події, явища, обліковий процес, організація аудиту, стратегічний аналіз, правові та податкові відносини, податковий менеджмент.
Особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у студентів компетентностей щодо обліку, аудиту і оподаткування. Такого типу програми широко підтримуються аграрними підприємствами, аудиторськими компаніями та у державному секторі. Програма викладається з елементами англійської та німецької мов, залучення до навчального процесу підприємств різних форм власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах аграрної сфери, у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю).. Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та аграрних підприємствах на посадах: головного бухгалтера, головного економіста,; головного ревізора, директора з економіки, фінансового директора, начальника контрольно-ревізійного відділу, менеджера з бухгалтерського обліку, аудитора, бухгалтера-економіста, податківця, економіста-фінансиста,

	<p>банківських установах; органах державної влади; власному бізнесі.</p> <p>економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/ освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з</p>

	<p>метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>ФК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.

ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.

ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в

обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

ПРН 18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 90% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та кваліфікаційних робіт,

	проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами і аграрними підприємствами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Політична економія	7	Залік, екзамен
ОК 2.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 3.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 4.	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 5.	Математика для економістів	7	Залік, екзамен
ОК 6.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен
ОК 7.	Податкова система	5	Екзамен
ОК 8.	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ОК 9.	Економетрика	2	Екзамен
ОК 10.	Інформатика	6	Залік, екзамен
ОК 11.	Фізичне виховання (позаакредитаційна дисципліна)	10	Залік
	Всього за цикл:	49	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 12.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 13.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 14.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 15.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 16.	Фінанси	4	Екзамен
ОК 17.	Теорія бухгалтерського обліку	8	Залік, екзамен
ОК 18.	Економіка праці й соціально-трудова відносини	4	Екзамен, курсова робота
ОК 19.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 20.	Статистика	4	Екзамен, курсова робота
ОК 21.	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 22.	Фінансовий облік	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 23.	Управлінський облік	4	Екзамен, курсова робота
ОК 24.	Звітність підприємства	3	Екзамен
ОК 25.	Облік у банках	4	Екзамен
ОК 26.	Облік в установах державного сектору	5	Екзамен
ОК 27.	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен

ОК 28.	Аудит	4	Екзамен
ОК 29.	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	3	Залік
ОК 30.	Оподаткування юридичних та фізичних осіб	4	Залік
	Навчальна практика	6	
	Виробнича практика	4	
	Підготовка бакалаврської роботи	4	
	Атестація	1	
	Всього за цикл:	100	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		149	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (Дисципліни циклу загальної підготовки)			
ВБ 1.	Університетська освіта та соціальні комунікації	3	Залік
ВБ 2.	Історія української державності	3	Екзамен
ВБ 3.	Етнокультурологія	2	Залік
ВБ 4.	Філософія	3	Екзамен
ВБ 5.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ВБ 6.	Політологія	2	Залік
ВБ 7.	Технологія виробництва, зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва	3	Залік
ВБ 8.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ВБ 9.	Психологія і педагогіка	3	Залік
	Всього за цикл:	25	
Вибірковий блок 2 (Дисципліни циклу професійної підготовки)			
ВБ 10.	Іноземна мова	11	Залік, екзамен
ВБ 11.	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ВБ 12.	Соціологія	4	Екзамен
ВБ 13.	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	Залік
ВБ 14.	Страхування	5	Залік
ВБ 15.	Основи біржової діяльності	5	Залік
ВБ 16.	Фінанси підприємств	3	Залік
ВБ 17.	АРМ бухгалтера	3	Залік
ВБ 18.	Соціологія праці	5	Залік
ВБ 19.	Економіка аграрних підприємств	4	Залік
ВБ 20.	Основи аграрного консалтингу	3	Залік
ВБ 21.	Бухгалтерський облік в галузях національного господарства	5	Залік
ВБ 22.	Облік у зарубіжних країнах	4	Залік
ВБ 23.	Регіональна економіка	4	Екзамен

ВБ 24.	Економіка сільських громад	3	Залік
	Всього за цикл:	66	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		91	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми *
1 семестр, 25 кредитів	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ВБ 1, ВБ 2, ВБ 5, ВБ 10, ВБ 7, ОК 11.
2 семестр, 25 кредитів	ОК 1, ОК 5, ОК 10, ВБ 10, ВБ 11, ВБ 8, ОК 11, ВБ 12, ВБ 9.
3 семестр, 25 кредитів	ОК 2, ОК 5, ОК 10, ОК 17, ОК 20, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 10, ВБ 11, ОК 11.
4 семестр, 32 кредити	ОК 3, ОК 7, ОК 15, ОК 17, ВБ 10, ОК 11, ВБ 14, ВБ 18.
5 семестр, 27 кредитів	ОК 6, ОК 12, ОК 16, ОК 18, ОК 22, ВБ 10, ВБ 13.
6 семестр, 38 кредитів	ОК 8, ОК 9, ОК 22, ОК 27, ОК 29, ВБ 16, ВБ 10, ВБ 17, ВБ 19, ВБ 23.
7 семестр, 32 кредити	ОК 13, ОК 14, ОК 21, ОК 23, ОК 30, ВБ 10, ВБ 6, ВБ 15, ВБ 21.
8 семестр, 36 кредитів	ОК 19, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ВБ 10, ВБ 20, ВБ 22, ВБ 24.

Примітка. – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з обліку і оподаткування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 3			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 4	+							+	+							+								
ФК 5			+													+			+	+	+	+	+	+
ФК 6							+																	
ФК 7																								
ФК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 9								+	+									+	+					
ФК 10								+	+									+	+					
ФК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника

(засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Постанова КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.
8. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
9. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
12. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf