

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від «29» травня 2018 р.
засідання вченої ради Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ «Екологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»
галузі знань 10 «Природничі науки»
Кваліфікація: Бакалавр з екології

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» у складі:

Павлів О.В. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат ветеринарних наук, доцент, зав. кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування

Члени проектної групи:

1. Захарів О.Я. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування;
2. Гловин Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування

Протокол від «24» квітня 2018 року № 11

Завідувач кафедри _____ к.вет.н., доцент О.В. Павлів
(підпис) (ініціали та прізвище)

Схвалено Вченою радою факультету економіки і природокористування
Протокол від «26» квітня 2018 року № 9

Декан факультету _____ к.е.н., доцент Л.В. Ярема
(підпис) (ініціали та прізвище)

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ. ДІЄ ТИМЧАСОВО, ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; На базі молодшого спеціаліста – 120-180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серії НД № 1170081, дійсний до 1 липня 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО. Диплом молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bati.nubip.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
	Метою програми є підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Природничі науки, спеціальність «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Екологія». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях економіки: надання послуг в рослинництві і тваринництві (захист навколишнього середовища при виконанні технологічних операцій в рослинництві і тваринництві, а саме обробка ґрунту, внесення добрив, захист рослин, компостування і переробка відходів тваринництва); облаштування ландшафтів (облаштування і догляд ландшафту з метою захисту навколишнього середовища, а саме відновлення природного стану, рекультивация, меліорація земель, створення умов для затримки вологи, відстійників (вимірювання чистоти води та повітря, радіоактивності; аналіз стану навколишнього середовища); управління в соціальній сфері (управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, будівництва житла, надання соціальних послуг); діяльність музеїв та охорона історичних місць і будівель (діяльність музеїв усіх видів - природничо-наукових та науково-технічних музеїв, спеціалізованих музеїв, музеїв під відкритим небом); діяльність ботанічних садів, зоопарків та заповідників (діяльність ботанічних садів, дендрологічних парків, зоопарків та заповідників, діяльність природних заповідників, у т.ч. дикої природи).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-професійні / освітньо-наукові) програми вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів.
Оцінювання	Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, підготовка презентацій, курсові роботи, письмові та усні екзамени. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне і письмове спілкування рідною мовою: уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою. 2. знання іноземної мови: вільне володіння, читання, говоріння, письмо іноземною мовою, що дозволяє працювати англійською мовою, наприклад, якщо вона є іноземною. 3. здатність визначати особливості сучасного соціально - політичного розвитку українського суспільства та його перспективу під час здійснення виробничої і соціальної діяльності; 4. здатність синтезувати знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння на основі набутого філософського знання; 5. здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії; 6. здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; 7. здатність до організації та планування; 8. здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; 9. здатність до комунікаційної взаємодії в господарській діяльності - знання і розуміння предметної області і професії; 10. здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність та дух підприємництва. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства; 11. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; 2. здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище; 3. здатність організувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів / складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій); 4. здатність описувати результати лабораторних та польових досліджень і складати відповідні звіти; 5. здатність обирати методи та інструментальні засоби для вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища; 6. здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т. ч.- ідентифікувати екологічні правопорушення; 7. уміння прогнозувати стан окремих складових навколишнього природного середовища, у т.ч. – із використанням методів математичного моделювання; 8. здатність збирати, інтегрувати, обробляти, аналізувати та оцінювати екологічну інформацію з різних джерел (у тому числі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій); 9. здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; 10. здатність пропонувати заходи щодо вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища 11. уміння оцінювати екологічні ризики різних видів господарської діяльності; 12. здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; 13. здатність доводити інформацію, проблеми та ідеї з питань екології та природокористування до фахівців та не фахівців; 14. здатність до участі в управлінні природоохоронними діями або

- екологічними проектами;
15. здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;
 16. знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства;
 17. здатність оцінити наслідки і перспективи урбанізації та принципи роботи міських систем для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій;
 18. здатність використовувати сучасну систему нормативів для оцінки та регулювання антропогенного навантаження на навколишнє середовище;
 19. здатність використовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів;

7 – Програмні результати навчання

Випускник освітнього рівня бакалавр з предметної області «Екологія» повинен знати/розуміти:

1. фундаментальні розділи математики в об'ємі, необхідному для володіння математичним апаратом для обробки інформації і аналізу даних та моделюванню процесів екології і природокористування;
2. фундаментальні розділи фізики, хімії і біології, філософії та технічні і програмні засоби реалізації інформаційних технологій;
3. правові норми у сфері охорони навколишнього середовища, основи економіки і соціології;
4. основи вчення про атмосферу, гідросферу, біосферу і ландшафтознавство;
5. теоретичні основи екологічного моніторингу, нормування і зниження забруднення навколишнього середовища, техногенних систем і екологічного ризику;
6. мати професійно профільовані знання фундаментальних розділів геології, знання у області ґрунтознавства, знання рослинного і тваринного біорізноманіття;
7. теоретичні основи загальної екології, екології людини;
8. основи економіки природокористування та правові основи природокористування і охорони природи;
9. використовувати правові норми, які регулюють відношення людини до суспільства та навколишнього середовища;
10. використовувати природничо наукові знання при аналізі та рішенні екологічних проблем;
11. використовувати програмні засоби і роботу в комп'ютерних мережах, уміти створювати бази даних і використовувати ресурси Інтернету;
12. використовувати професійні знання і практичні навички із загальної екології, ґрунтознавства у області екології та природокористування;
13. оцінювати в загальному вигляді антропогенну дію на навколишнє середовище, оцінювати міру екологічного ризику;
14. під керівництвом фахівців та кваліфікованих наукових співробітників проводити лабораторні дослідження, здійснювати збір і первинну обробку матеріалу, брати участь в польових натурних дослідженнях;
15. здійснювати збір і обробку первинної документації для оцінки дій на навколишнє середовище, застосовувати екологічні знання до аналізу прикладних проблем у різних областях господарської діяльності, готувати документацію для екологічної експертизи і різних видів проектного аналізу;
16. демонструвати ефективне і належне використання лабораторного устаткування;
17. брати участь в розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження природного середовища;
18. бути здатним розуміти, висловлювати і критично аналізувати базову інформацію у області екології та природокористування;
19. володіти основами екологічного права, методами пошуку інформації і обміну інформацією в глобальних і локальних комп'ютерних мережах; методами хімічного аналізу, а також методами відбору і аналізу проб з будь-

яких природних середовищ.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

85% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 101 «Екологія» мають наукові ступені та вчені звання. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Наявність документів, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами і аграрними підприємствами України.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр								Форма підсумкового контролю
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Обов'язкові компоненти спеціальності											
Цикл загальної підготовки											
OK1.1	Вища математика	6,0	x								іспит
OK1.2	Фізика	4,0		x							іспит
OK1.3	Геологія з основами геоморфології	4,0			x						іспит
OK1.4	Гідрологія	3,0		x							залік
OK1.5	Метеорологія і кліматологія	3,0		x							залік
OK1.6	Ґрунтознавство	3,0				x					іспит
OK1.7	Хімія з основами біогеохімії	4,0								x	залік
OK1.8	Вступ до фаху	3,0	x								залік
OK1.9	Біологія	7,0	x	x							залік/іспит
		37,0									
Цикл професійної та практичної підготовки											
OK2.1	Загальна екологія (та неоекологія) (курсова робота)	6,0				x					іспит
OK2.2	Ландшафтна екологія	5,0			x						іспит
OK2.3	Екологія людини	3,0			x						іспит
OK2.4	Моніторинг навколишнього середовища(курсова робота)	6,0						x			іспит
OK2.5	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5,0							x		іспит
OK2.6	Техноекологія	5,0					x				залік
OK2.7	Охорона праці	3,0				x					залік
OK2.8	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	4,0						x			іспит
OK2.9	Екологічна безпека	4,0				x					іспит

ОК2.10	Екологічна експертиза	3,0								x	іспит
ОК2.11	Екологічне право	4,0							x		іспит
ОК2.12	Економіка природокористування	6,0					x				іспит
ОК2.13	Заповідна справа	3,0				x					залік
ОК2.14	Інформатика та систематологія	3,0						x			залік
ОК2.15	Екологія міських систем	4,0								x	іспит
ОК2.16	Соціальна екологія	4,0						x			залік
ОК2.17	Соціологія	4,0		x							залік
ОК2.18	Психологія і педагогіка	3,0		x							залік
ОК2.19	Політологія	3,0					x				залік
	Навчальна практика	5,0	x	x	x	x					
	Виробнича практика	4,0						x		x	
	Написання дипломної роботи	4,0								x	
	Державна атестація	1,0									
	Всього	92,0									
	Разом за обов'язковими компонентами	129,0									
II. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми											
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки											
<i>Вибіркові компоненти блоку 1:</i>											
ВБ1.1	Історія української державності	3,0	x								іспит
ВБ1.2	Філософія	3,0			x						іспит
ВБ1.3	Етнокультурологія	3,0			x						іспит
ВБ1.4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	x	x							залік/іспит
ВБ1.5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	x								іспит
ВБ1.6	Правова культура особистості	3,0				x					іспит
ВБ1.7	Основи наукової діяльності	5,0								x	іспит
ВБ1.8	Збалансоване природокористування	5,0					x				іспит
ВБ1.9	Радіобіологія та радіоекологія	6,0					x				іспит
ВБ1.10	Агроекологія	5,0						x			іспит
ВБ1.11	Охорона навколишнього середовища	6,0							x		залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 101 «Екологія», проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19
ФК5			*		*				*	*				*			*	*			*						*	*
ФК6													*	*	*		*	*	*									
ФК7	*													*									*					*
ФК8								*					*	*			*	*	*									
ФК9													*	*			*		*			*						
ФК10										*							*	*								*		
ФК11														*			*	*				*						
ФК12													*	*				*						*				*
ФК13								*									*	*				*					*	
ФК14														*									*			*		
ФК15	*	*																				*			*			
ФК16																					*	*				*		*
ФК17															*									*				
ФК18						*									*		*								*			
ФК19	*																				*	*						*

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
ІНТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*				*												
ЗК2				*													
ЗК3		*	*			*											
ЗК4		*															
ЗК5			*	*		*								*			
ЗК6		*	*				*									*	
ЗК7							*							*			
ЗК8												*			*		
ЗК9										*	*		*		*		
ЗК10		*	*					*					*				
ЗК11							*	*			*						
ФК1								*	*	*	*		*				
ФК2							*										
ФК3										*				*	*		
ФК4							*							*			
ФК5								*									
ФК6								*		*			*				
ФК7								*						*			

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
ФК8							*				*						
ФК9											*	*					
ФК10								*									
ФК11										*							
ФК12									*			*					
ФК13	*	*	*			*	*										
ФК14											*						
ФК15								*									
ФК16																	
ФК17								*									
ФК18								*								*	
ФК19								*					*			*	

Умовні позначення:

ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКі – фахова (спеціальна) компетентність, і – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19
ПРН1	*																					*						
ПРН2		*					*		*																			
ПРН3																*		*		*	*			*	*	*		*
ПРН4			*	*	*	*			*		*				*									*				
ПРН5												*	*	*			*		*			*						
ПРН6			*			*			*													*						
ПРН7										*		*						*				*				*		
ПРН8																	*				*	*						
ПРН9																		*		*						*		
ПРН10							*							*			*	*										
ПРН11	*													*									*					
ПРН12						*				*												*						
ПРН13																	*		*	*								
ПРН14														*					*	*								
ПРН15						*	*												*	*			*					
ПРН16							*												*	*		*						
ПРН17												*	*					*	*		*							
ПРН18										*												*					*	
ПРН19							*												*	*		*						

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
ПРН1																	
ПРН2	*	*												*			
ПРН3							*										
ПРН4													*				
ПРН5									*	*	*	*					
ПРН6													*				
ПРН7													*				
ПРН8								*			*						
ПРН9						*					*						
ПРН10									*	*	*	*	*				
ПРН11																	
ПРН12							*	*									
ПРН13												*			*		
ПРН14												*		*			
ПРН15												*		*			
ПРН16												*					
ПРН17								*			*						
ПРН18								*									
ПРН19								*						*	*		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 «Екологія» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 101 «Екологія».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Постанова КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НПК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf