

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від «29» травня 2018 р.
засідання вченої ради Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Галузеве машинобудування»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація: Бакалавр з молодший інженер з галузевого
машинобудування

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Клендій Микола Богданович – гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри загальноінженерної підготовки ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Члени проектної групи:

Драган Андрій Петрович – кандидат технічних наук, завідувач кафедри загальноінженерної підготовки;

Логуш Іван Володимирович – кандидат технічних наук, доцент кафедри енергетичних машин та технічного сервісу в АПК.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри загальноінженерної підготовки.

Протокол від «19» квітня 2018 року № 9

Завідувач кафедри к.т.н. А.П. Драган

Схвалено Вченою радою факультету агроінженерії та енергетики

Протокол від «10» травня 2018 року № 7

Декан факультету к.т.н., доцент І.І. Чвартацький

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Молодший інженер з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. Наявність диплома молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bati.nubip.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Галузеве машинобудування» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузеве машинобудування; Механічна інженерія; Машини і обладнання агропромислового виробництва

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. готувати фахівців, здатних: розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси вироблення й утилізування продукції машинобудування; застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри. <i>Ключові слова:</i> інженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, машинобудування
Особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у студентів компетентностей в галузі машинобудування. Такого типу програми широко підтримуються аграрними підприємствами, ремонтними підприємствами та підприємствами технічного сервісу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: технічний фахівець-механік з обладнання, устаткування, машин та процесів, які вони виконують, а також технологічні процеси виготовлення, експлуатації та ремонту обладнання
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за спеціальністю галузеве машинобудування (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, письмові екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, захист бакалаврської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК 2. Базові знання в галузі машинобудування, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 4. Здатність до аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 5. Здатність до застосування знань на практиці;</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p>ЗК 7. Мати дослідницькі навички;</p> <p>ЗК 8. Мати навички розроблення та управління проектами;</p> <p>ЗК 9. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення</p> <p>ЗК 10. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою;</p> <p>ЗК 11. Знання іноземної мови(мов);</p> <p>ЗК 12. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p>ЗК 13. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>ЗК 14. Креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>ЗК 15. Потенціал до подальшого навчання;</p> <p>ЗК 16. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>

**Фахові
компетентності
спеціальності
(ФК)**

ФК 1. Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності;

ФК 2. Здатність застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи;

ФК 3. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування;

ФК 4. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів;

ФК 5. Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів;

ФК 6. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування та їхніх складників.;

ФК 7. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках;

ФК 8. Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності;

ФК 9. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах;

ФК 10. Здатність застосовувати норми галузевих стандартів;

ФК 11. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролювання;

ФК 12. Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання;

ФК 13. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань;

	<p>ФК 14. Здатність демонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності щодо забезпечування сталого розвитку;</p> <p>ФК 15. Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)	
---	--

	<p>ПРН 1. Знання і розуміння засад фундаментальних математичних методів моделювання та оптимізування;</p> <p>ПРН 2. Знання з механіки і машинобудування та спроможність окреслювати перспективи їхнього розвитку;</p> <p>ПРН 3. Вміння поліпшувати експлуатування об'єктів та процесів галузевого машинобудування на базі систем автоматичного керування;</p> <p>ПРН 4. Вміння ставити та розв'язувати завдання, застосовуючи передові інженерні методи розраховування;</p> <p>ПРН 5. Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов;</p> <p>ПРН 6. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі;</p> <p>ПРН 7. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;</p> <p>ПРН 8. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами;</p> <p>ПРН 9. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;</p>
--	---

ПРН 10. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціалізації;

ПРН 11. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;

ПРН 12. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;

ПРН 13. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для обраної спеціалізації устаткування та обладнання;

ПРН 14. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;

ПРН 15. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;

ПРН 16. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;

ПРН 17. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;

ПРН 18. Виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;

ПРН 19. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН 20. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);

ПРН 21. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН 22. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;

ПРН 23. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

ПРН 24. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

ПРН 25. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 90% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами і аграрними підприємствами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вища математика	9	Екзамен
ОК 2.	Хімія	3	Екзамен
ОК 3.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Екзамен
ОК 4.	Нарисна геометрія	3	Екзамен
ОК 5.	Фізика	5	Екзамен
ОК 6.	Прикладна математика	3	Залік
ОК 7.	Теоретична механіка	5	Екзамен
ОК 8.	Технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ОК 9.	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 10.	Підйомно-транспортні машини	3	Екзамен
ОК 11.	ВСТВ	5	Екзамен
ОК 12.	Теорія машин і механізмів	8	Екзамен
ОК 13.	Механіка матеріалів і конструкцій	7	Екзамен
ОК 14.	Матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 15.	Теплотехніка	3	Екзамен
ОК 16.	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3	Залік
ОК 17.	Деталі машин	7	Екзамен
ОК 18.	Машини та обладнання для рослинництва	6	Екзамен
ОК 19.	Машини та обладнання для тваринництва	6	Екзамен
ОК 20.	Машини та обладнання біоенергетики	3	Залік
ОК 21.	Гідропривод сільськогосподарської техніки	3	Залік
ОК 22.	Динаміка і міцність	3	Залік
ОК 23.	Професійна орієнтація	3	Залік
ОК 24.	Технологія машинобудування	7	Екзамен
ОК 25.	Основи конструкцій мобіл. енерг. засобів	7	Екзамен
ОК 26.	Навчальна практика	9	
ОК 27.	Виробнича практика	6	
ОК 28.	Дипломне проектування	7	
	Всього за цикл:	142,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		142,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (Дисципліни циклу за вибором ВНЗ)			
ВБ 1.	Соціологія і політологія	3	Залік
ВБ 2.	Філософія	3	Залік
ВБ 3.	Іноземна мова	5	Екзамен
ВБ 4.	Історія української державності	3	Екзамен
ВБ 6.	Українська мова за профспрямуванням	3	Екзамен
ВБ 6.	Основи економічної теорії	3	Залік
	Фізичне виховання	6	Залік
ВБ 8.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВБ 9.	Загальна електротехніка	3	Залік
ВБ 10.	Безпека життєдіяльності	4	Залік
ВБ 11.	Гідравліка	3	Екзамен
ВБ 12.	Засоби автоматизації техніки	3	Екзамен
	Всього за цикл:	36,0	
Вибірковий блок 2 (Дисципліни циклу за вибором студента)			
ВБ 13.	Паливно-мастильні та інші витратні матеріали	4	Залік
ВБ 14.	Інженерна екологія	3	Екзамен

ВБ 15.	Основи керування технікою	3	Залік
ВБ 16.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ВБ 17.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ВБ 18.	Дизайн сільськогосподарських машин	5	Екзамен
ВБ 19.	Ергономіка сільськогосподарських машин	3	Залік
ВБ 20.	Моделювання сільськогосподарських машин	6	Екзамен
ВБ 21.	Землеробська механіка	3	Екзамен
ВБ 22.	Теорія різання, металообробні верстати та	5	Екзамен
ВБ 23.	Біоенергетичні системи в тваринництві	3	Залік
ВБ 24.	Надійність сільськогосподарських машин	7	Екзамен
ВБ 25.	Основи конструювання машин	12	Екзамен
	Всього за цикл:	62,0	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		96,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми *
1 семестр, 27 кредитів	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК23, ВБ3, ВБ4
2 семестр, 26 кредитів	ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК26, ВБ93, ВБ5, ВБ15, ВБ9
3 семестр, 35 кредитів	ОК1, ОК7, ОК12, ОК13, ОК14, ВБ2, ВБ13
4 семестр, 37 кредитів	ОК6, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК24, ОК26, ВБ11
5 семестр, 26 кредитів	ОК10, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК24, ВБ16, ВБ17, ВБ22
6 семестр, 30 кредитів	ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ВБ23
7 семестр, 29 кредитів	ОК10, ОК24, ВБ1, ВБ8, ВБ12, ВБ21, ВБ24, ВБ25
8 семестр, 30 кредитів	ОК28, ВБ6, ВБ14, ВБ10, ВБ18, ВБ19, ВБ19, ВБ24, ВБ25

Примітка. – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації молодшого інженера з галузевого машинобудування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25
ЗК 1						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2						+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+							+										
ЗК 4				+				+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+
ЗК 5						+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+		+	+	+	+		+		+				+	+			+	+
ЗК 8						+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+		+							+										
ЗК 11																								
ЗК 12						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+		+			+	+			+										
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1								+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+		+							+	+	+	+			+	+		
ФК 3								+					+		+	+	+	+		+	+	+		+
ФК 4									+		+								+				+	
ФК 5						+									+	+	+	+			+	+		

ФК 6								+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7							+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8								+		+						+	+	+		+	+	+		+	
ФК 9							+		+	+	+				+	+									
ФК 10								+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11								+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12									+	+	+								+					+	
ФК 13							+		+		+				+										
ФК 14							+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15								+	+	+	+								+	+			+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	компоненти)																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3									+				+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+			+		+	+	+						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7																							+	+	+		+	+
ПРН 8																							+	+	+		+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+										+					+				+	+	+		+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20																							+	+	+		+	+

ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25						+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинен мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки бакалаврів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_ua_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Постанова КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.
8. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
9. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ», – К.: 2010.
12. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

Гарант освітньої програми/керівник зі спеціальної (фахової) підготовки кандидат технічних наук, доцент Клендій Микола Богданович, klendiy@ukr.net, +38(097) 542 6356