

# **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів  
і природокористування України  
«Бережанський агротехнічний інститут»**

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № 11 від «29» травня 2018 р.  
засідання вченої ради Відокремленого підрозділу  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України  
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2018 р.

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **«Агроінженерія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: Бакалавр інженер-механік**

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** проектною групою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

**Чвартацький Ігор Іванович** – гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри енергетичних машин та технічного сервісу в АПК ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

### **Члени проектної групи:**

**Білик Степанія Григорівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві;

**Солтисюк Віктор Іванович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.

Протокол від «19» квітня 2018 року № 9

Завідувач кафедри к.т.н., доцент В.І. Диня

Схвалено Вченою радою факультету агроінженерії та енергетики

Протокол від «10» травня 2018 року № 7

Декан факультету к.т.н., доцент І.І. Чвартацький

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр інженер-механік
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агроінженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серії НД №1197428, дійсний до 1 липня 2026р.
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. Наявність диплома молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">http://www.bati.nubip.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Агроінженерія» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Агроінженерія; Аграрні науки та продовольство; Агроінженерія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агроінженерії з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри.  <b>Ключові слова:</b> агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у студентів компетентностей в галузі агроінженерії. Такого типу програми широко підтримуються аграрними підприємствами, ремонтними підприємствами та підприємствами технічного сервісу.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: використання науково-дослідного устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки..</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за спеціальністю агроінженерія (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/ освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, письмові екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, захист бакалаврської роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;</p> <p><b>ЗК 3.</b> Базові уявлення про основи філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до застосування знань на практиці;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Мати дослідницькі навички;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Мати навички розроблення та управління проектами;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою;</p> <p><b>ЗК 11.</b> Знання іноземної мови(мов);</p> <p><b>ЗК 12.</b> Уміння працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p><b>ЗК 13.</b> Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;</p> <p><b>ЗК 14.</b> Креативність, здатність до системного мислення;</p> <p><b>ЗК 15.</b> Потенціал до подальшого навчання;</p> <p><b>ЗК 16.</b> Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>

**Фахові  
компетентності  
спеціальності  
(ФК)**

**ФК 1.** Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сільськогосподарської техніки, ремонтних пунктів та їх устаткування;

**ФК 2.** Базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі агроінженерії;

**ФК 3.** Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання в АПК;

**ФК 4.** Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності;

**ФК 5.** Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням;

**ФК 6.** Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

**ФК 7.** Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей;

**ФК 8.** Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх енергоефективності;

**ФК 9.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

**ФК 10.** Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності;

**ФК 11.** Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження, ремонту, та проектування аграрної техніки та пунктів технічного сервісу і ремонту;

**ФК 12.** Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

**ФК 13.** Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності;

	<p><b>ФК 14.</b> Уміння проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію;</p> <p><b>ФК 15.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв’язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі агроінженерії;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області аграрного виробництва та ефективного енерговикористання;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з областей агропромислового чи ремонтного виробництва;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання у агротехнічних системах;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі агроінженерії;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами;</p> <p><b>ПРН 9.</b> Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;</p>

- ПРН 10.** Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціалізації;
- ПРН 11.** Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- ПРН 12.** Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;
- ПРН 13.** Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для обраної спеціалізації устаткування та обладнання;
- ПРН 14.** Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
- ПРН 15.** Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- ПРН 16.** Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;
- ПРН 17.** Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
- ПРН 18.** Виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;
- ПРН 19.** Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
- ПРН 20.** Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);
- ПРН 21.** Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- ПРН 22.** Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;
- ПРН 23.** Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- ПРН 24.** Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- ПРН 25.** Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.



<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучається не менше 90% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами і аграрними підприємствами України.</p>
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Фізика	4,0	Екзамен
ОК 2.	Нарисна геометрія та компютерна графіка	6,0	Екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	10,0	Екзамен
ОК 4.	Матеріалознавство і ТКМ	6,0	Екзамен
ОК 5.	Теоретична механіка	7,0	Екзамен
ОК 6.	Хімія (Агрохімсервіс )	4,0	Залік
ОК 7.	Теорія механізмів і машин	6,0	Екзамен
ОК 8.	Механіка матеріалів і конструкцій	7,0	Екзамен
ОК 9.	Трактори і автомобілі	12,0	Екзамен
ОК 10.	Сільськогосподарські машини	12,0	Екзамен
ОК 11.	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	4,0	Залік
ОК 12.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	Залік
ОК 13.	Деталі машин	4,0	Екзамен
ОК 14.	Підйомно-транспортні машини	3,0	Залік
ОК 15.	Фермські машини та обладнання	4,0	Екзамен
ОК 16.	Машиновикористання у тваринництві	6,0	Екзамен
ОК 17.	Машиновикористання у рослинництві	6,0	Екзамен
ОК 18.	Технічний сервіс машин	6,0	Екзамен
ОК 19.	Надійність та ремонт машин	6,0	Екзамен
ОК 20.	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	4,0	Екзамен
ОК 21.	Машиновикористання у переробній галузі	3,0	Залік
ОК 22.	Навчальна практика	14,0	
ОК 23.	Виробнича практика	7,0	
ОК 24.	Дипломне проектування	7,0	
	<b>Всього за цикл:</b>	<b>151,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>151,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (Дисципліни циклу за вибором ВНЗ )</b>			
ВБ 1.	Історія української державності	3,0	Екзамен
ВБ 2.	Етнокulturологія	3,0	Залік
ВБ 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ВБ 4.	Іноземна мова	7,0	Екзамен
	Фізична культура	3,0	Залік
ВБ 6.	Філософія (етика)	5,0	Екзамен
ВБ 7.	Соціальні дисципліни	7,0	Залік
ВБ 8.	БЖД та охорона праці	4,0	Екзамен
	<b>Всього за цикл:</b>	<b>35,0</b>	
<b>Вибірковий блок 2 (Дисципліни циклу за вибором студента)</b>			
ВБ 9.	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	6,0	Залік
ВБ 10.	Компютери і компютерні технології	3,0	Екзамен
ВБ 11.	Система "машина-поле"	3,0	Залік
ВБ 12.	Гідравліка та теплотехніка	4,0	Екзамен
ВБ 13.	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	4,0	Залік
ВБ 14.	ТОВЕ, електрообладнання та електропривод с.г. техніки	5,0	Залік
ВБ 15.	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3,0	Залік
ВБ 16.	Історія та філософія с.г.техніки	3,0	Залік
ВБ 17.	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	3,0	Залік

ВБ 18.	Гідропривод с.г.техніки	4,0	Екзамен
ВБ 19.	Економічні дисципліни	6,0	Екзамен
ВБ 20.	Машини та обладнання для біотехнологій	4,0	Екзамен
ВБ 21.	Культурно-просвітницька підготовка	6,0	
	<b>Всього за цикл:</b>	<b>54,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>89,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми *
1 семестр, 27 кредитів	ОК1, ОК2, ОК3, ВБ1, ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ21
2 семестр, 26 кредитів	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК22, ВБ9, ВБ10, ВБ21
3 семестр, 35 кредитів	ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ВБ11, ВБ12, ВБ21
4 семестр, 37 кредитів	ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК22, ВБ13, ВБ14, ВБ21
5 семестр, 26 кредитів	ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ВБ6, ВБ14, ВБ15, ВБ16
6 семестр, 30 кредитів	ОК10, ОК14, ОК15, ОК23, ВБ17, ВБ18, ВБ19
7 семестр, 29 кредитів	ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ВБ19, ВБ20
8 семестр, 30 кредитів	ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК21, ОК24, ВБ8

**Примітка.** – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра інженера-механіка здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти )

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3																							+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																					+	+	+	+
ЗК 11																							+	+
ЗК 12	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13																					+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2									+								+	+			+	+	+	+
ФК 3									+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4				+			+							+		+		+					+	+
ФК 5									+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+

ΦК 6										+					+		+	+	+			+	+	+	+	
ΦК 7										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦК 8														+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ΦК 9																									+	+
ΦК 10																			+				+	+	+	+
ΦК 11															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦК 12																+		+		+					+	+
ΦК 13															+		+				+	+	+	+	+	+
ΦК 14															+		+		+		+	+	+	+	+	+
ΦК 15															+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти )**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	
ЗК 1						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 2						+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+		+							+							
ЗК 4				+				+	+	+	+	+	+		+					+	+
ЗК 5						+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+		+	+	+	+		+		+					+	+
ЗК 8						+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК 9						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+		+							+							
ЗК 11																					
ЗК 12						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+		+			+	+			+							
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 1								+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+		+							+	+	+	+			
ФК 3								+					+		+	+	+	+			+
ФК 4									+		+									+	
ФК 5						+									+	+	+	+			



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти )

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3									+				+		+			+	+	+		+	+	+	
ПРН 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+			+		+	+	+						+		+		+		+	+	+	+	
ПРН 6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7																							+	+	+
ПРН 8																							+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+			+										+				+					+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20																							+	+	+







ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25						+	+	+				+	+		+	+	+	+		+

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 208 «Агроінженерія».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинен мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки бакалаврів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

### Перелік використаних джерел

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_ua\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_ua_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Постанова КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.
8. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
9. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
10. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ», – К.: 2010.
12. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)

Гарант освітньої програми/керівник зі спеціальної (фахової) підготовки кандидат технічних наук, доцент Чвартацький Ігор Іванович [mtfbati2010@gmail.com](mailto:mtfbati2010@gmail.com), +38(099)2702935