

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від «29» травня 2018 р.
засідання вченої ради Відокремленого
підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Магістр з економіки

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

Члени проектної групи:

Жибак М.М., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

Ярема Л.В., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, декан факультету «Економіки і природокористування»

Христенко Г.М., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економіки підприємства.

Протокол від «25» квітня 2018 року № 13

Завідувач кафедри _____ к.е.н., доцент Гурська І.С.

Схвалено Вченою радою факультету економіки і природокористування.

Протокол від «26» квітня 2018 року № 9

Декан факультету _____ к.е.н., доцент Л.В.Ярема

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серії НД № 1197431, дійсний до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 кваліфікаційний рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра .
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bati.nubip.edu.ua
2. Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Набуття професійної компетентності зі спеціальності з орієнтацією на розвиток професійно-особистісного і науково-дослідного мислення, інтеграцію знань на

	міждисциплінарній основі, врахування специфіки соціально-економічних процесів в економіці в умовах глобалізації, системних аспектів економічного середовища та функціональних зв'язків між суб'єктами господарювання.
Основний фокус освітньої програми	Формування системи знань та інформаційно-аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких, дослідницьких навичок комплексного вирішення завдань щодо побудови механізму функціонування та управління соціально-економічними процесами та системами.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з дослідження соціально-економічних процесів та систем з акцентом на формування теоретичного базису, прикладних та дослідницьких навичок з економіки підприємства, враховуючи особливості глобалізації світового господарства, соціального і економічного партнерства, ресурсного забезпечення бізнес-процесів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є добре підготовленими до виконання роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010, фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади економіста; економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіста з договірних та претензійних робіт; економіста з матеріально-технічного забезпечення; економіста з планування; економіста з праці; економіста з фінансової роботи; економіста зі збуту; економіста обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; фахівця з пенсій та грошової допомоги; фахівця з організації пенсійного забезпечення та грошової допомоги; провідного професіонала з корпоративного управління; фахівця з державних закупівель; консультанта з питань проведення аналізу та оцінки діяльності підприємств, бізнес-плануванню, аудиту, управлінню розвитком підприємства; менеджера (управителя) у сфері досліджень та розробок з питань комерційної діяльності та управління, у сфері операцій з нерухомістю; менеджера (управителя) у житлово-комунальному господарстві; менеджера (управителя) у сфері фінансового лізингу;

	посередника по роботі з цінними паперами; наукового співробітника; інспектора з імпорту та експорту; організатора підприємницької діяльності.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати і розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економічного управління підприємствами і організаціями в процесі розвитку їх економіки та у процесі навчання, що передбачає прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК10.Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК11.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з громадянських позицій.</p> <p>ЗК13.Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p> <p>ЗК14.Активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p> <p>ЗК15.Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ФК2.Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у досліджуваній галузі.</p> <p>ФК3.Здатність відбирати, систематизувати й обробляти інформацію відповідно до мети дослідження.</p> <p>ФК4.Здатність розробляти методики впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність підприємства.</p> <p>ФК5.Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства.</p> <p>ФК6.Здатність обґрунтовувати наукові висновки та практичні пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>ФК7.Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p>

	<p>ФК7.Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування напрямів діяльності підприємства, освоєння нових видів продукції, нової техніки, прогресивної технології.</p> <p>ФК8.Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.</p> <p>ФК9.Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ФК10.Здатність засвоєння нових знань, визначення напрямів пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>ФК11.Здатність управляти проектами.</p> <p>ФК12.Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом.</p> <p>ФК13.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК14.Здатність оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, соціальні процеси та явища для характеристики функціонування підприємства.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН1.Аналізувати і структурувати проблеми підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ПРН2.Здійснювати планування, організацію, мотивацію, контроль діяльності в процесі управління підприємством.</p> <p>ПРН3.Надавати консалтингові послуги з організації та проектування діяльності підприємства.</p> <p>ПРН4.Визначати критерії оцінювання внутрішнього середовища підприємства, використовувати аналітичні інструменти дослідження, пов'язувати результати з аналізом зовнішнього середовища з метою визначення напрямів розвитку підприємства.</p> <p>ПРН5.Використовувати програмні засоби обробки інформації та інформаційні технології при управлінні діяльністю підприємства.</p> <p>ПРН6.Визначати і використовувати відповідні інструменти впливу на елементи зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства.</p> <p>ПРН7.Виявляти соціальні проблеми, пов'язані з діяльністю підприємства, забезпечувати ефективну взаємодію суб'єкта господарювання з персоналом, партнерами, споживачами продукції та послуг, державою, населенням.</p> <p>ПРН8.Визначати системні характеристики підприємства – місію, цілі і завдання, форму власності та організаційно-правову форму, розміри, виробничу і управлінську структуру, ресурсну базу, фінансово-економічні</p>

результати діяльності.

ПРН9.Характеризувати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер підприємства (матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом).

ПРН10.Розвивати здатність до навчання і самонавчання, вчитися застосовувати власні досягнення у науковій і практичній діяльності.

ПРН11.Здійснювати управління змінами, проектами, стратегічним розвитком, конкурентоспроможністю підприємства.

ПРН12.Визначати особливості підприємницької діяльності в умовах інших країн та на світовому ринку.

ПРН13.Структурувати діяльність підприємства та виявляти проблеми його функціонування.

ПРН14.Визначати та аналізувати фактори, що впливають на діяльність підприємства.

ПРН15.Оцінювати та аналізувати показники ресурсної бази, фінансово-економічних результатів, ефективності діяльності, конкурентоспроможності підприємства.

ПРН16.Визначати та обґрунтовувати напрями розвитку підприємства та стратегічні заходи щодо його забезпечення.

ПРН17.Прогнозувати і планувати потреби підприємства у фінансових, матеріальних, технічних, нематеріальних і трудових ресурсах.

ПРН18.Обґрунтувати напрями діяльності та інструменти управління підприємницькою діяльністю в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.

ПРН19.Демонструвати розуміння принципів проектування і уміти зв'язати їх з управлінськими знаннями (управління операціями, діаграми Ганта, інформаційні технології тощо).

ПРН20.Демонструвати розуміння принципів соціальної відповідальності, визначати наслідки для бізнес-структур, розробляти сценарії і проекти.

ПРН21.Демонструвати розуміння принципів інтелектуального бізнесу і пов'язувати їх з управлінськими рішеннями.

ПРН22.Використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.

ПРН23.Застосовувати інноваційні методи та інструментарій управління підприємством (порівняльний конкурентний аналіз, проектування і реалізації стратегії, бенчмаркінгу, TQM).

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	--

	У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності інституту на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів інституту показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань. (Офіційний веб-сайт інституту містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами і аграрними підприємствами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Глобальна економіка	1	90	3
ОК 2	Управлінська економіка	2	150	5
ОК 3	Моделювання в управлінні виробничими системами	1	120	4
ОК 4	Біржовий ринок	1	90	3
ОК 5	Корпоративна соціальна відповідальність	2	150	5
Всього			600	20
1.2. Вибіркові компоненти				
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВБ 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	150	5
ВБ 2	Ділова іноземна мова	1	120	4
ВБ 3	Аграрна політика	2	150	5
Всього			420	14
Всього по циклу			1020	34
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові компоненти				
ОК 6	Конкуренентоспроможність підприємства	1	150	5
ОК 7	Управління проектами	2	120	4
ОК 8	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	1	90	3
ОК 9	Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб	2	90	3
ОК 10	Виробнича економіка	2	150	5
ОК 11	Комп'ютерні технології в обліку, оподаткуванні і аудиті	1	90	3
Всього			690	23
2.2. Вибіркові дисципліни				
2.2.1. Дисципліни за вибором студента				
ВБ 4	Проектування підприємницької	2	180	6

	діяльності в АПК			
ВБ 5	Агробізнес: розвиток і оцінка	1	120	4
Всього			300	10
Всього по циклу			990	33
3. Інші види навчання				
ОК 12	Навчальна практика	2	30	1
ОК 13	Виробнича і переддипломна практика	3	480	16
ОК 14	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			720	23
Всього годин навчальних занять			2700	90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
1 семестр, 34 кредити.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ВБ 1, ВБ 2, ВБ 5.
2 семестр, 34 кредити.	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ВБ 3, ВБ 4.
3 семестр, 22 кредити.	ОК 12, ОК 13.

Примітка. – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «облік і оподаткування» здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому магістра з обліку і оподаткування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F(МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доктор економічних наук, професор **Жибак Мирон Миколайович** myronzh@ukr.net, +38(067)9740741