МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ

Національного університету біоресурсів і природокористування України

«Бережанський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

засідання вченої ради ВП НУБіП України

«Бережанський агротехнічний інститут»

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирон ЖИБАК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«**Назва ОПП**»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського)/другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № «**Назва»**

галузі знань № «**Назва»**

Кваліфікація: **Назва кваліфікації**

***Стандарт вищої освіти затверджено***

***наказом МОН України від «\_\_» \_\_ 20\_\_ р. №\_\_\_\_***

**Бережани – 20\_\_**

ПЕРЕДМОВА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розроблено проєктною групою у складі:**

1. ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, гарант програми.

2. ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада.

3. ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

1**.**

2.

3.

1. Профіль освітньо-професійної програми «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» зі спеціальності № \_\_\_\_\_ «Назва»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 - Загальна інформація** | | | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | |  | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми  Якщо за результатами успішного виконання ОП заклад вищої освіти має право присвоювати професійну(і) кваліфікацію(ї), то подається її назва (перелік назв) та вказуються процедури їх присвоєння. | |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | |  | |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | | Тип диплому – одиничний, подвійний, спільний  Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках.  Приклад:  Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці | |
| **Наявність акредитації** | | Подається інформація про акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується:   * назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; * країна, де ця організація розташована; * період акредитації | |
| **Цикл/рівень** | | Приклад:  НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - другий цикл,  ЕQF-LLL – 7 рівень | |
| **Передумови** | | Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на дану ОП.  Приклад:  Наявність ступеня бакалавра | |
| **Мова(и) викладання** | |  | |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | | Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | | Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти. | |
| **2 - Мета освітньо-професійної програми** | | | |
| Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях) | | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація**  (за наявності)) | | Зауваження:  Якщо ОП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується – перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОП.  Якщо ОП є спецілізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО. | |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра); Освітньо-наукова (магістра, доктора філософії)  Відповідно до МСКО освітньо-професійна та освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти | | |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності  Ключові слова | | |
| **Особливості освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми** | Наприклад: обов’язковий семестр міжнародної мобільності; реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики тощо.  Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії | | |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП)  Можливості професійної сертифікації | | |
| **Подальше навчання** | Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні. | | |
| **5** - **Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо. | | |
| **Оцінювання** | Наприклад: усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо. | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна**  **компетентність** | Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентнос­ті відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми. | | |
| **Загальні**  **компетентності (ЗК)** | Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньої програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Тюнінг.  Виділяються:  - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті,  - компетентності, визначені закладом вищої освіти. Передбачається, що в стандарті вищої освіти буде визначено 8-12 загальних компетентностей, які в основному вибираються з переліку проекту Тюнінг. | | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Тюнінг, стандарти QAA тощо)  Виділяються:  - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті,  - компетентності, визначені ЗВО.  Якщо освітня програма передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій, то програмні компетентності доцільно формулювати для кожної спеціалізації зокрема. Передбачається, що в стандарті вищої освіти буде визначено 15-18 фахових (спеціальних) компетентностей | | |
| **7** - **Програмні результати навчання** | | | |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | | | Виділяються:   * програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (стандарт визначає нормативний зміст підготовки – 15–20 узагальнених результатів навчання, які корелюються з програмними компетентностями) та, за наявності, професійним стандартом. * програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (як правило, не більше 5).   Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.  Якщо заклад вищої освіти вважає за доцільне класифікувати програмні результати навчання, то рекомендується це робити за наступною схемою (як в Додатку до диплому):  Знання та розуміння, Застосування знань та розумінь.  Формування суджень. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців. | | |
| **Матеріально-технічне**  **забезпечення** | Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне**  **забезпечення** | Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | | |
| **9 - Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян. | | |

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | **Кількість**  кредитів | **Форма**  **підсумкового**  контролю |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов’язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради інституту | | | |
| ОК 3 |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ** | | | |
| Обов’язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 5 |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … | **Практична підготовка** |  |  |
| … | **Атестаційний екзамен** (назва за Стандартом ВО) |  |  |
| … | **Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи**  (назва за Стандартом ВО) |  |  |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | |  |  |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Варіант 1 | | | |
| Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю | | | |
| ВК 1 |  |  |  |
| ВК 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Варіант 2 | | | |
| Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_») | | | |
| ВК 1.1 |  |  |  |
| ВК 1.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_») | | | |
| ВК 2.1 |  |  |  |
| ВК 2.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Вибіркові компоненти за уподобанням студента | | | |
| ВКУ 1 | *Вибір з каталогу* | 4 |  |
| ВКУ 2 | *Вибір з каталогу* | 4 |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП** | | **240** | |

**2.2. Структурно-логічна схема**

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

***Приклад***:

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № «Назва» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | … | **ОК n** |
| **ЗК1** |  |  | **•** | **•** |
| **ЗК2** | **•** |  |  | **•** |
| **ЗКЗ** | **•** | **•** |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **СК 1** | **•** |  | **•** |  |
| **СК 2** | **•** | **•** |  | **•** |
| **СКЗ** | **•** | **•** |  | **•** |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК 2** | … | **ОК n** |
| **ПРН 1** | **•** | **•** | **•** | **•** |
| **ПРН 2** | **•** | **•** | **•** | **•** |
| … | **•** | **•** |  | **•** |
| **ПРН к** | **•** |  |  | **•** |