

**ПРОГРАМА**  
**кандидата на посаду директора**  
**ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»**  
**доктора економічних наук, доцента, професора кафедри економіки**  
**підприємства Судомир Світлани Михайлівни**

В сучасних умовах здійснення трансформаційно-інтеграційних і структурних процесів, з розширенням міжнародних зв'язків, посиленням конкуренції на внутрішньому і світовому ринках та з переходом від економічної до цивілізованої соціально-економічної концепції розвитку держави, ставляться нові вимоги до підготовки кадрів з виведенням їх на високий рівень цивілізованих ціннісних орієнтацій, компетенції, системного мислення, культури, конкурентоспроможного інтелектуального потенціалу. Ставляться нові задачі на найближчу перспективу, які випливають із прагненням України ввійти до Європейського співтовариства.

Нові задачі потребують як переосмислення, так і обґрунтування та впровадження нового системного підходу щодо розробки навчальних програм, організації науково-навчальної діяльності в інституті, включаючи і практичну підготовку фахівців. Це потребує проведення глибоких системних змін в усіх напрямах інститутської діяльності.

Існують і внутрішні проблеми, які необхідно розв'язувати в плані підвищення іміджу, репутації нашого вузу, як базової основи, що може бути забезпечене на зростанні колективних зусиль, сформованих в єдину команду, згуртованою єдиними ціннісними орієнтаціями для досягнення головної цілі – збереження вузу, виведення на високий рівень потенціалу та здатності його готувати висококваліфіковані кадри, що можна досягти органічною єдністю: «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник». Манія величі лише керівника, а не його ділова репутація, та хибна думка «керівник завжди правий», а якщо не правий, дивіться в пункт №1 «керівник завжди правий», може привести навчальний заклад до глибокої кризи та його закриття, до чого і ми йдемо. І тільки спільними зусиллями при врахуванні думки колективу та прийнятті

обґрунтованих рішень можна вивести навчальний заклад із існуючої кризи. Це вимагає і нового підходу щодо місця, ролі та відповідальності випускної кафедри, яка повинна бути функціональним інтегратором функціонально-забезпечуючих складових в підготовці висококваліфікованих кадрів, що забезпечить цільову спрямованість системного підходу при їх підготовці.

***Основним девізом керівника буде:***

**«Піднімаючи інших, піднімаєш себе та організацію в цілому, як базової основи її репутації з врахуванням головного критерія – рівня підготовки кадрів, а в майбутньому – її визнанні в конкурентному середовищі».**

Запропонована мною програма спрямована на розв'язання таких проблем в напряму підвищення іміджу вузу.

**Цінності на яких базується програма:**

1. Переорієнтація цінностей з економічної концепції на цивілізовану соціально-економічну та інтелектуальний розвиток фахівців за різними напрями їх підготовки.
2. Сформованій системі забезпечення розвитку соціально-психологічного клімату у вузі як системної цілісності.
3. Сформувати базові виробничо-наукові та навчальні структури для практичної підготовки фахівців за спеціальностями.
4. Підвищити значимість і відповідальність випускної кафедри за рівень підготовки фахівців за відповідними їх спеціальностями шляхом залучення її до розробки програм навчальних дисциплін в плані підвищення рівня її змістової адаптації, виходячи із перспективних стратегічно-орієнтованих освітньо-кваліфікаційних характеристик.
5. Створити систему мотиваційного забезпечення зміцнення інтелектуального та конкурентоспроможного фахівця за спеціальностями.

**Складові, що забезпечать успіх:**

1. Підвищення рівня якості навчання.
2. Розвиток наукової та інноваційної діяльності.

3. Створення можливостей для стажування за кордоном професорсько-викладацького складу інституту.
4. Матеріально-технічна база.
5. Прозорість діяльності адміністрації інституту.

### **Основні шляхи досягнення успіху:**

#### **1) Наукова та інноваційна діяльність:**

- відкриття аспірантури;
- стимулювання науково-педагогічних працівників до видання монографій та SCOPUS-видань, шляхом преміювання – за монографію в розмірі 2-х місячного окладу, SCOPUS-видання в розмірі – 3000 грн;
- розробити систему стимулювання працівників та студентів інституту (грошові премії, корекція педагогічного навантаження) за публікації результатів досліджень, які підвищують позиції інституту у відповідних рейтингах (наприклад, отримання індексу Гірша);
- розширити наукові та організаційно-комунікаційні зв’язки з різними інститутами регіону та за його межами, включаючи їх взаємозв’язки із інститутами зарубіжних країн;
- публікації результатів наукових досліджень у вітчизняних і зарубіжних виданнях, що входять до наукометричних баз даних;
- продовження політики стимулювання наукових досліджень, забезпечення їх економічної привабливості;
- підвищити рівень та ефективність фундаментальних і прикладних наукових досліджень шляхом запозичення досвіду провідних закордонних університетів;
- проведення щорічних науково-практичних конференцій;
- підготовка студентів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різних рівнів.

#### **2) Освітня діяльність та співпраця зі студентами:**

- започаткувати програми подвійних дипломів із зарубіжними вузами, які пропонують якісні і доступні освітні послуги, розширити можливості мобільності студентів шляхом закордонного стажування, навчання, практик;

- проект вищої школи бізнесу на основі ліцензії із провідних вузів США, така можливість є реальною;
- зміцнення наукових та організаційних зв'язків із кафедрами НУБіП;
- динамічно реагувати на вимоги ринку праці, шляхом відкриття актуальних спеціальностей та освітніх програм;
- забезпечити якість підготовки фахівців відповідно до вимог динамічно-розвиваючого ринку праці та запиту роботодавців, підвищивши рівень їх конкурентоздатності;
- забезпечити підвищення кваліфікації викладацького складу шляхом організації стажувань у провідних українських та закордонних університетах;
- розробити та впровадити систему електронного тестування для забезпечення прозорого та об'єктивного оцінювання знань студентів;
- покращення практичного навчання студентів за рахунок зміцнення лабораторно-практичної бази та проведення навчальних практик у базових господарствах.

**Матеріально-технічне та фінансове забезпечення, соціально-економічний розвиток:**

- забезпечити стабільний фінансово-економічний стан інституту, розвиток системи багатоканального фінансування і збільшити його насамперед за рахунок позабюджетних коштів;
- раціонально та прозоро використовувати всі інститутські кошти та надходження;
- реалізувати програму енергозбереження, оптимізувати витрати електроенергії, води та тепла;
- орендувати 300-400 га сільськогосподарських угідь.

**МАЮ НАДІЮ, ЩО ВАМ НЕ БАЙДУЖА ДОЛЯ НАШОГО ІНСТИТУТУ І  
РОЗРАХОВУЮ НА ВАШУ ПІДТРИМКУ!**