

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: Магістр з економіки

Затверджено

Вченою радою Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»
Протокол №___ від _____ 2021 р.
Голова вченої ради

_____ Мирон ЖИБАК
Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2021 р.
(наказ №___ від «___» _____ 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Жибак Мирон Миколайович**, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».
2. **Ярема Любов Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, декан факультету «Економіки і природокористування».
3. **Христенко Галина Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства факультету «Економіки і природокористування».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» затвердженого протоколом Вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №8 від 30.06.2020, наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №12/1 від 22.02. 2019р. «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» Серія НД № 1197431 від 26.12.2016 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/about051m
2. Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка».

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на поглиблення фундаментальних знань з економіки, поєднує чітку практичну спрямованість навчання та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та практичної діяльності на підприємствах аграрного сектору. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: <ul style="list-style-type: none"> - L68: Операції з нерухомим майном; - M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; - M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); - M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); - M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); - M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); - N77: Оренда, прокат і лізинг; - N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); - N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких

	<p>як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту);</p> <ul style="list-style-type: none"> - О84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - Р85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); - Р85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); - Р85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); - S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких заінтересовані переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p>

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійної програми:

СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

7. Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-

економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм:

15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 2 кандидати економічних наук, доценти. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, професіонали-практики (стейкхолдери), професори університетів Польщі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо подання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми: Google Meet, Cisco, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база факультету економіки та природокористування дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 30 комп'ютерів Intel Core2 Duo, 15 комп'ютерів AMD A6-9500. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2007, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, Eset Nod32, Adobe Acrobat Reader, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, 1С Підприємство 8.2.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.bati.nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»

<http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту <http://www.bati.nubip.edu.ua/>. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/structure/library> за допомогою МБА та електронної доставки документів.

Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Scienc, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням <https://www.scopus.com> та <https://www.elsevier.com/pl-solutions/sciencedirect>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=27>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

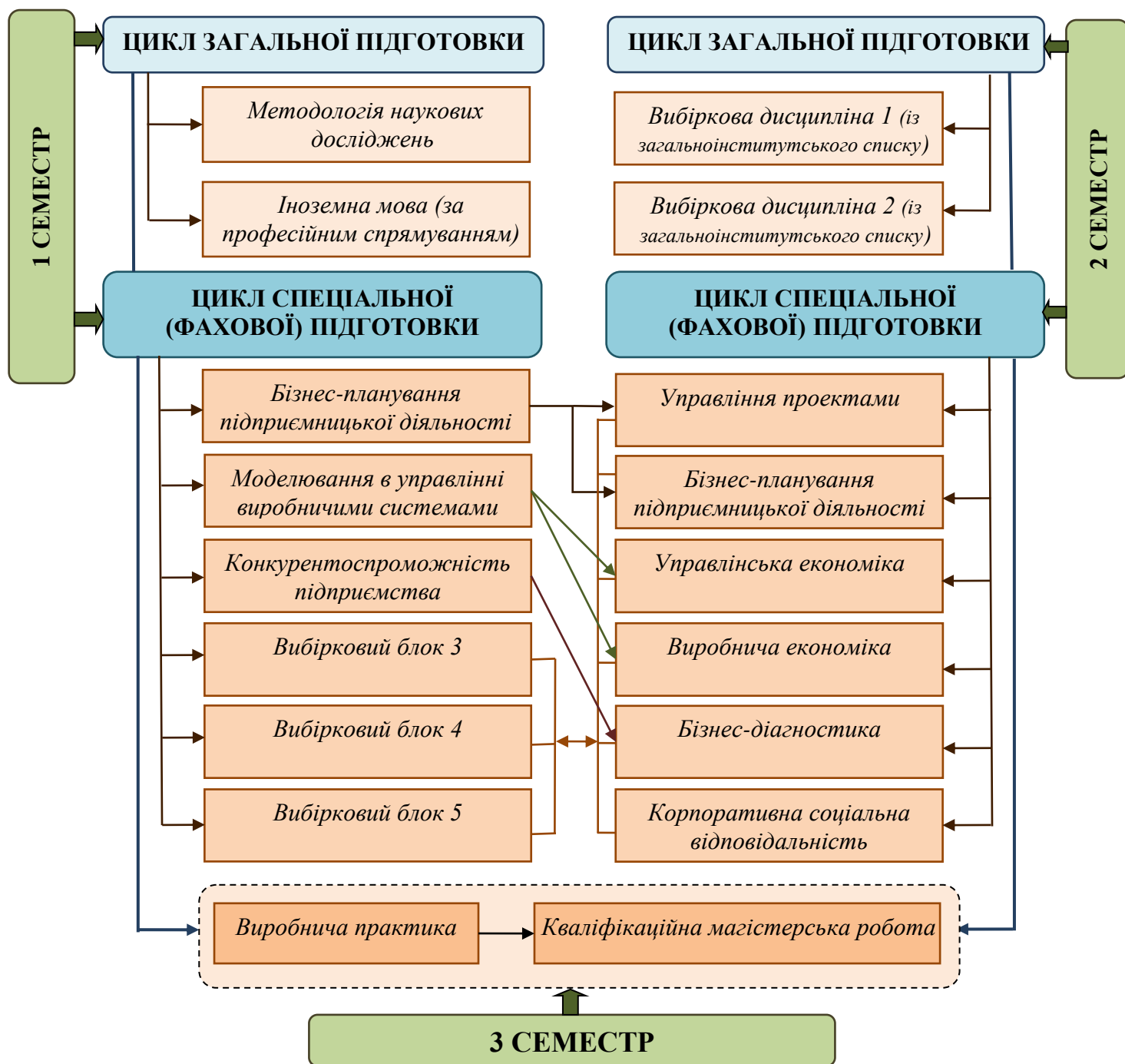
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
Всього		7	
1.2. Вибіркові компоненти за уподобаннями здобувачів вищої освіти (із загальноінститутського переліку)			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 3	Управлінська економіка	6	іспит
ОК 4	Управління проектами	6	іспит
ОК 5	Моделювання в управлінні виробничими системами	3	залік
Всього		15	
2.2. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 7	Конкурентоспроможність підприємства	4	іспит
Всього		9	
2.3. Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради ЗВО			
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	6	залік
ОК 9	Бізнес-діагностика	4	залік
ОК 10	Виробнича економіка	3	іспит
Всього		13	
ОК 11	Виробнича практика	15	
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.4. Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти за спеціальністю			
ВБ 3	Економіка розвитку	6	залік
	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством		
	Оцінка ризиків в агробізнесі		
ВБ 4	Глобальна економіка	3	іспит
	Макроекономічна політика		
	Соціальна економіка		
ВБ 5	Біржовий ринок	6	іспит
	Кон'юнктура галузевих ринків		
	Міжнародна торгівля		
Всього		15	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**



3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній магістерській роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних магістерських робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК3				+		+	+	+				
ЗК4		+	+	+					+			
ЗК5		+					+		+			
ЗК6			+	+	+	+					+	+
ЗК7	+							+	+		+	+
ЗК8	+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК1	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК2		+										
СК3	+		+		+	+	+		+	+	+	+
СК4	+		+	+	+	+			+		+	+
СК5	+					+		+	+		+	+
СК6			+		+	+	+		+	+		
СК7			+	+		+	+	+	+	+		+
СК8			+	+	+	+	+	+	+	+		
СК9	+			+	+							
СК10				+	+	+		+				+
СК11			+	+	+	+	+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка
підприємства»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН2			+	+		+			+	+	+	+
ПРН3		+									+	+
ПРН4				+	+	+	+	+		+		+
ПРН5	+											+
ПРН6			+	+				+		+	+	
ПРН7	+		+	+	+		+				+	+
ПРН8			+		+	+						+
ПРН9			+		+		+		+			+
ПРН10					+				+			+
ПРН11	+				+					+	+	+
ПРН12			+				+	+	+	+		+
ПРН13				+		+		+	+			+
ПРН14				+	+		+		+			+
ПРН15			+	+	+			+				+