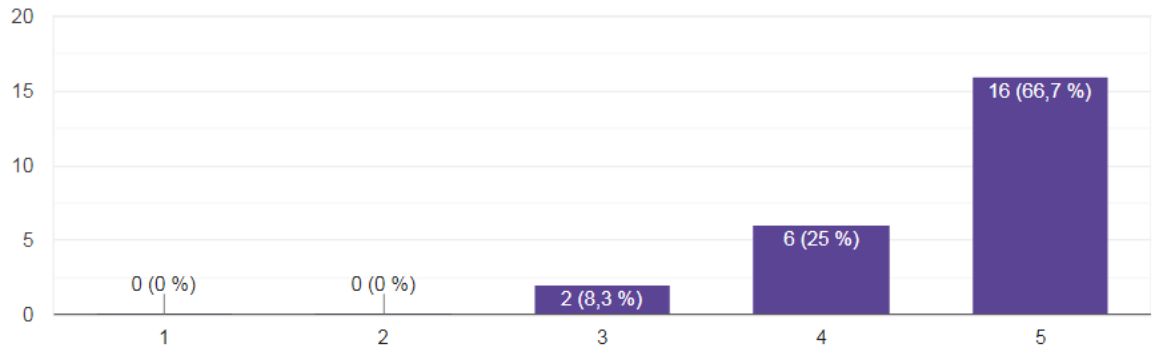


**Результати анкетування
щодо оцінювання якості
ОПШ «Економіка підприємства»
здобувачами вищої освіти
ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний
інститут»**

Оцініть, будь ласка, твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Рівень якості підготовки за обраною освітньою програмою в інституті

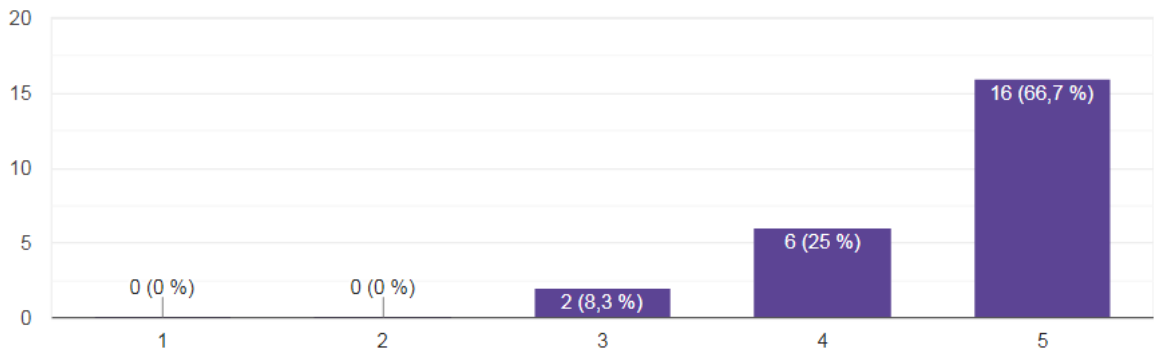
24 ответа



Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь



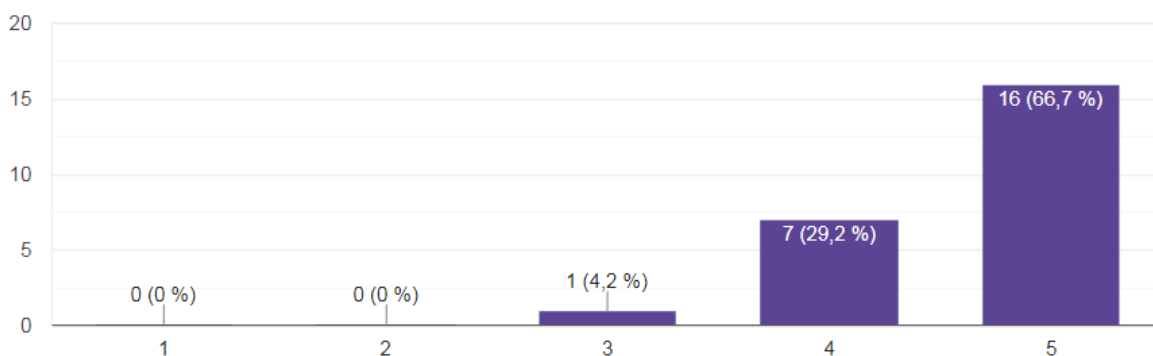
24 ответа



Навчання є сучасним та практично орієнтованим



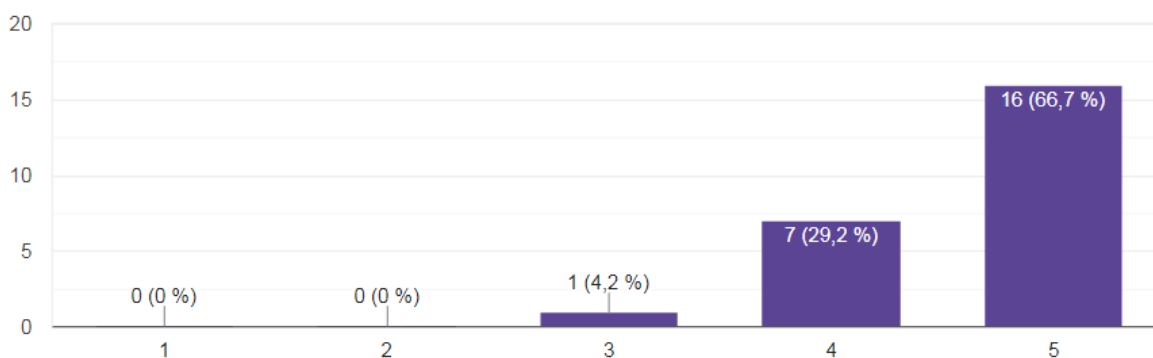
24 ответа



Співвідношення теоретичної і практичної частини



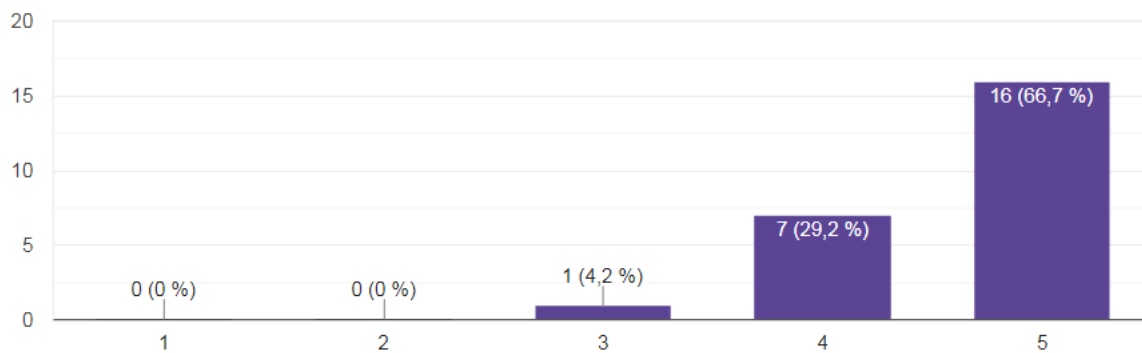
24 ответа



Спрямованість дисциплін на майбутню професію



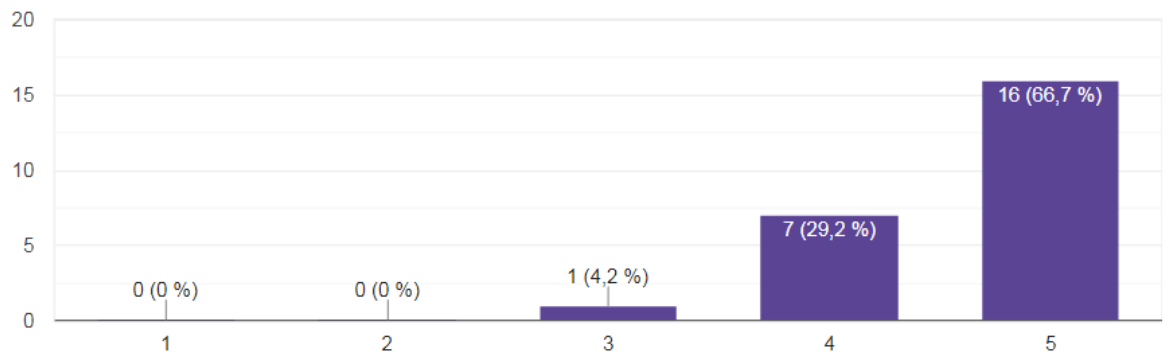
24 ответа



Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін



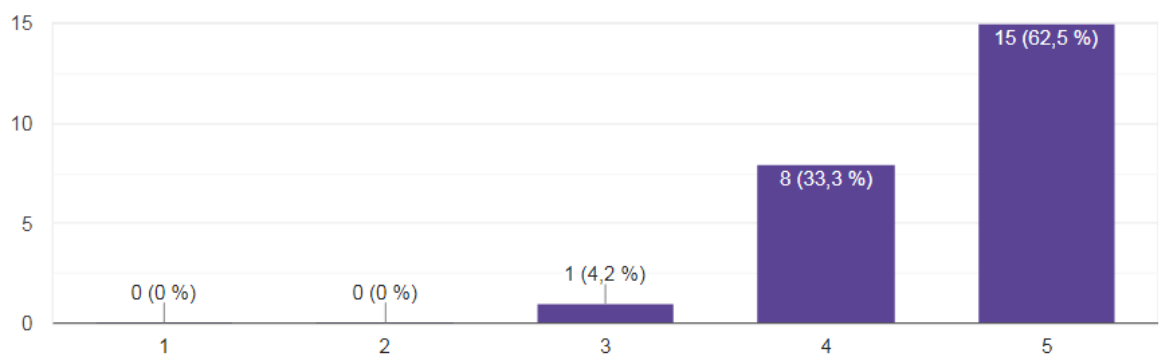
24 ответа



Достатність переліку дисциплін освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом



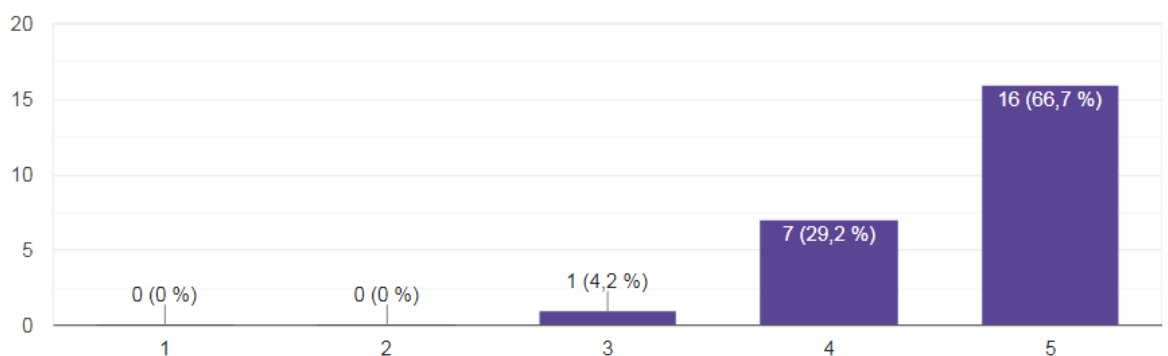
24 ответа



Достатній рівень отриманих теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності



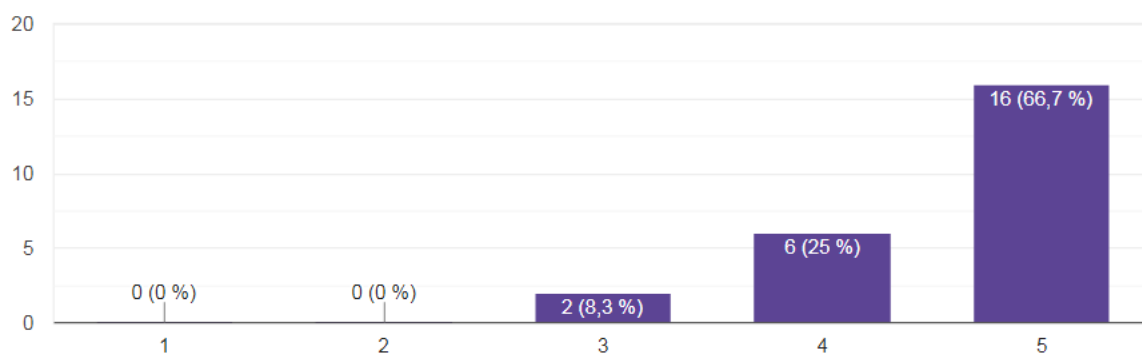
24 ответа



Достатність обсягу практичної підготовки, закладеного в ОП Вашої спеціальності



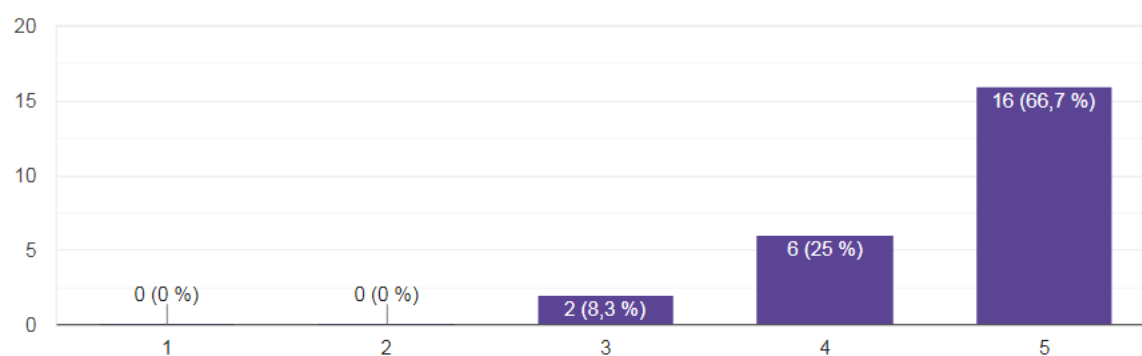
24 ответа



Задоволеність методами навчання і викладання на Вашій ОП



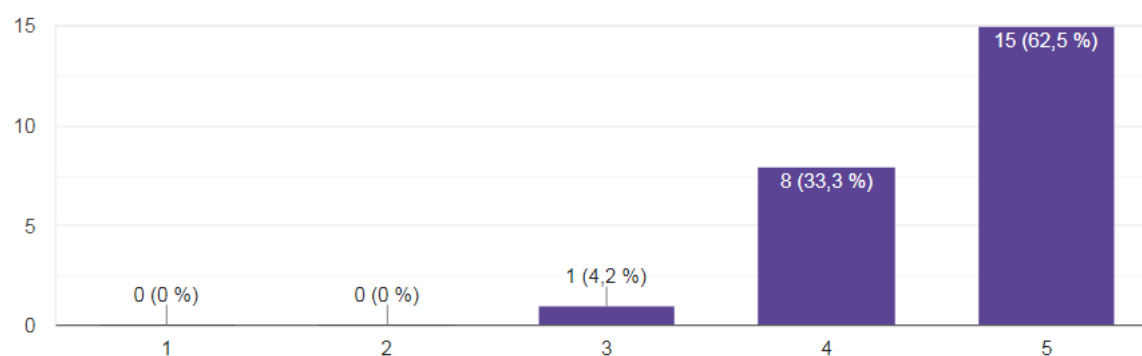
24 ответа



Задоволеність вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії



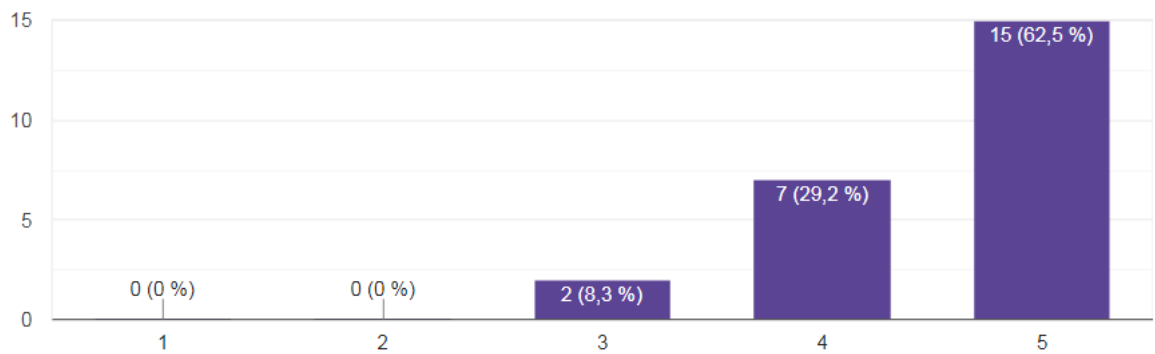
24 ответа



Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?



24 ответа



Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

22 ответа

всі потрібні

агробізнес: розвиток та оцінка

комп'ютерні технології в обліку, аудиті. Дисципліна більше стосується спеціальності облік і оподаткування

Комп'ютерні технології в обліку, оподаткуванні, оскільки дисципліна облікова

агробізнес замінити на дисципліну, пов'язану з розробкою сценаріїв та стратегій розвитку підприємств

Агробізнес

комп'ютерні технології в обліку, оподаткуванні та аудиті. Не відповідає спеціальності економіка

Оподаткування суб'єктів господарювання, вивчали на бакалавраті Податкову систему

Агробізнес. Дисципліна бакалаврського рівня

Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Чому?

14 ответов

матеріал дисциплін сучасний

Моделювання в управлінні виробничими системами в частині сучасного програмного забезпечення

запровадити для вивчення бізнес-діагностику

посилити формування навичок з розробки сценаріїв та стратегій розвитку підприємства в сучасному мінливому середовищі

звернути увагу на практичну складову

збільшити кількість занять на підприємствах, установах

Удосконалити Моделювання в управлінні виробничими системами

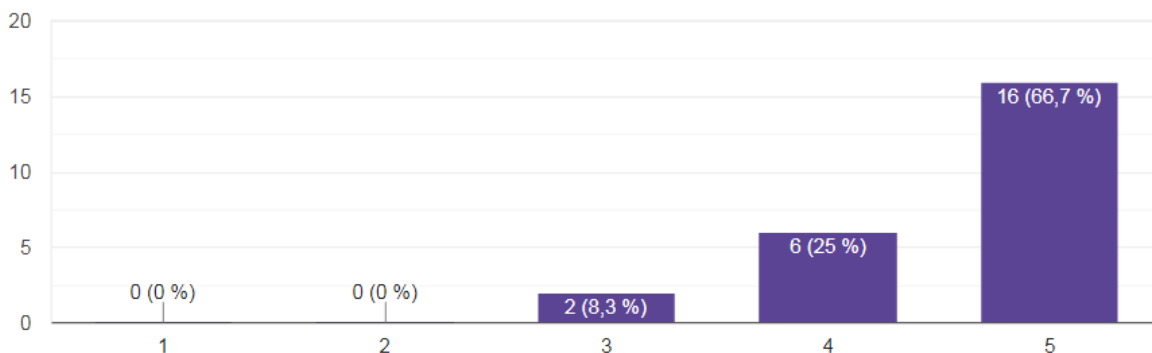
задоволений навчанням

матеріал сучасний

Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



24 ответа



Якими дисциплінами Ви хотіли б доповнити Каталог вибірових дисциплін професійного спрямування?

21 ответ

іноземною мовою професійного спрямування

стратегічний аналіз

мене влаштовує перелік дисциплін

управління людськими ресурсами

менеджмент персоналу

бізнес-діагностика або економічна діагностика

дисциплінами, що формують навички управління персоналом

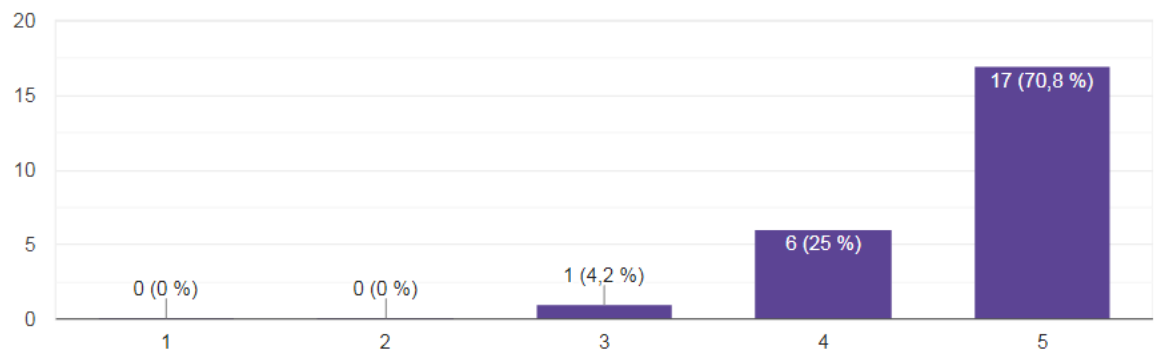
іноземна мова професійного спрямування

дисциплінами, пов'язаними з діагностикою бізнес середовища

Чи достатня кількість дисциплін, розміщених у Загальноінститутському каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів?



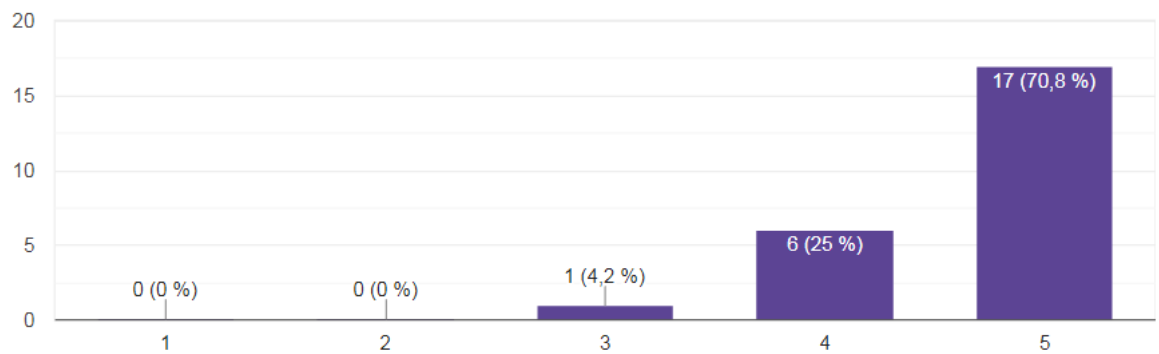
24 ответа



Рівень отримання Вами в процесі навчання соціальних (soft skills - «м'якими») навичок (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)



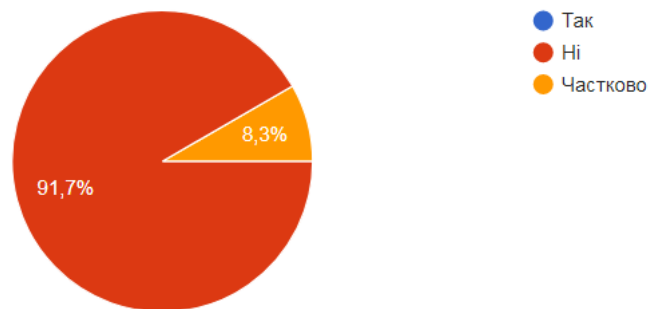
24 ответа



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?



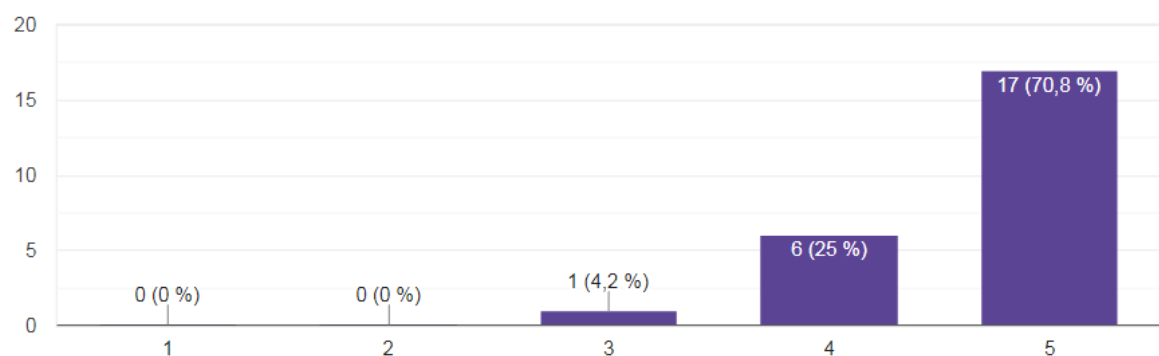
24 ответа



Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах професійної діяльності (конференції, тренінги, круглі столи, дискусії тощо)



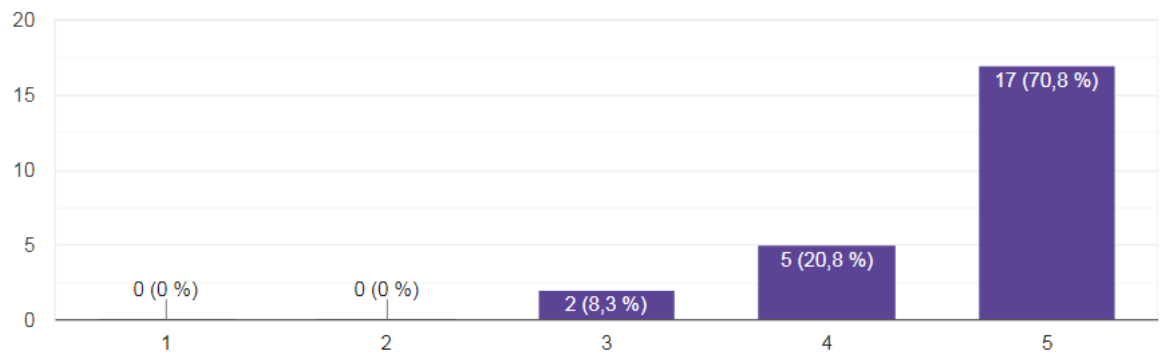
24 ответа



Поєднання навчального процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів



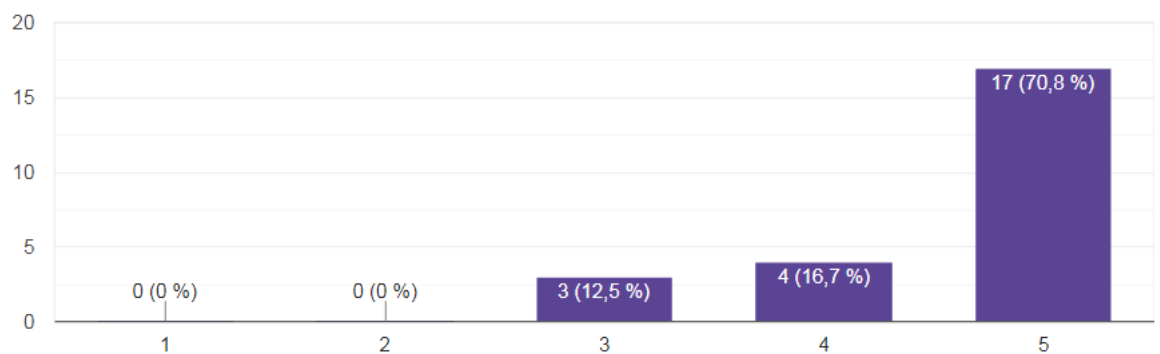
24 ответа



Задоволеність можливостями наукового зростання за Вашою освітньою програмою



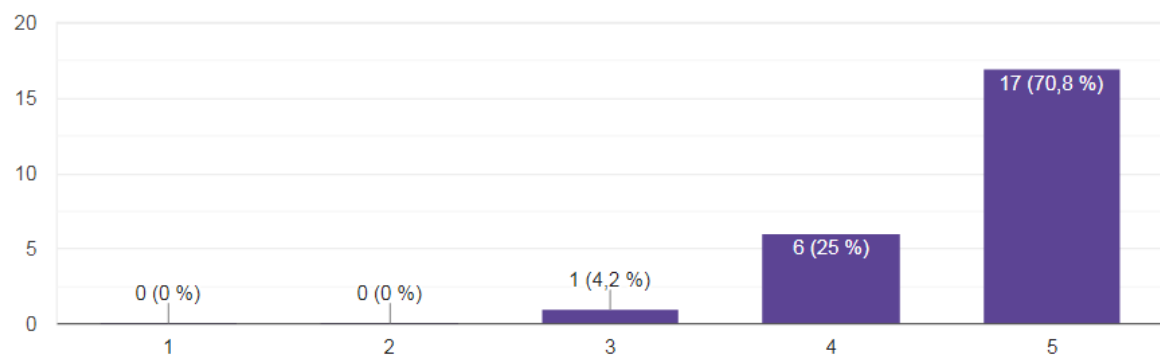
24 ответа



Проходження практики допомогло мені набути практичні навички



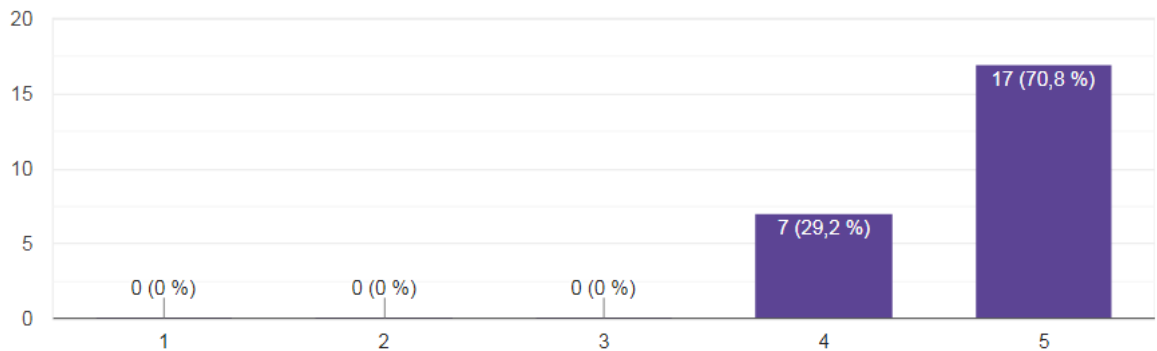
24 ответа



Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців

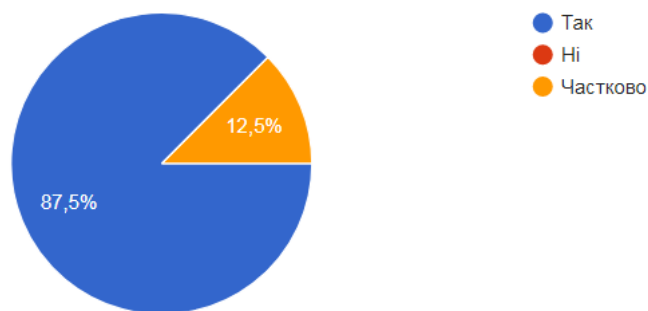


24 ответа



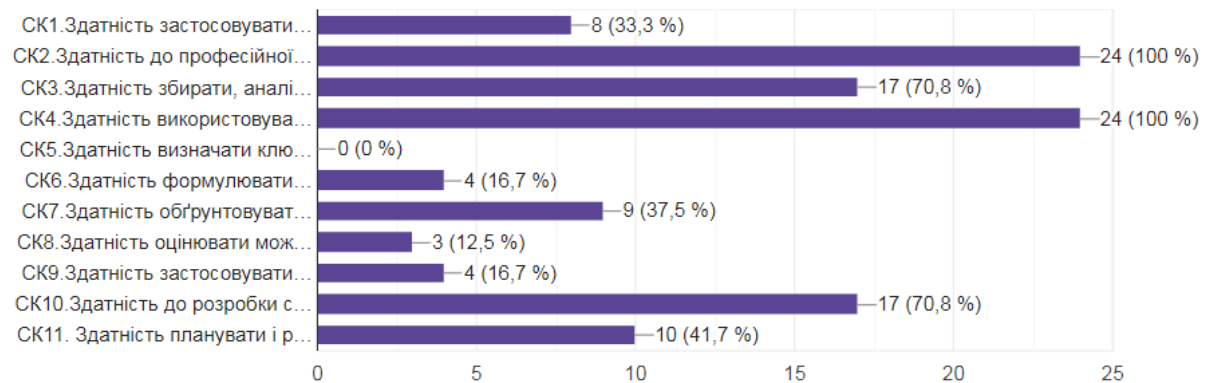
Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

24 ответа



Оберіть п'ять фахових (спеціальних) компетентностей, які є найбільш вагомими у вашій майбутній фаховій діяльності

24 ответа



Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці

20 ответов

звернути увагу на удосконалення професійного рівня іноземної мови

іноземної мови фахового спрямування

більше уваги приділити формуванню навичок пов'язаних з управлінням персоналом

володіння професійною іноземною мовою

здобула необхідні теоретичні і практичні знання

навичок, пов'язаних з управлінням колективом, персоналом

вільно спілкуватися в сфері економіки іноземною мовою

отримав необхідні теоретичні і практичні знання на даній ОПП

більше уваги приділяти формування компетентностей пов'язаних з управлінням колективом,

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

19 ответов

зменшити тривалість виробничої практики

навчанням задоволений

можливість закордонного стажування в навчальних закладах

все влаштовує

модернізувати кабінет з підготовки магістерських робіт

задоволений освітнім процесом

збільшити заняття на виробництві

міжнародне стажування в навчальних вузах

освітнім процесом задоволений